

Số: 59 / KH-TVD

Tây Hồ, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác pháp chế năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế;

Căn cứ Kế hoạch 863/KH - SGDDT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Đà Nẵng về hướng dẫn thực hiện công tác pháp chế năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, Trường THPT Trần Văn Dư xây dựng Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2025-2026, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong nhà trường.

- Thực hiện công tác pháp chế nhằm góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hạn chế hành vi vi phạm pháp luật, thực hiện nếp văn minh, giữ gìn an ninh - trật tự an toàn xã hội của nhà trường, của địa phương.

- Góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, trách nhiệm của nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn trường.

- Làm chuyển biến mạnh mẽ ý thức tôn trọng và tự giác chấp hành pháp luật. Gắn giáo dục pháp luật với công tác tư tưởng chính trị, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật của

cán bộ công chức, viên chức, nhân viên, học sinh; góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng, gắn tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Chọn lọc, phát triển các mô hình, biện pháp PBGDPL hiệu quả, phù hợp đối tượng học sinh; đảm bảo công tác PBGDPL được thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo, đa dạng hóa các hoạt động nhằm phù hợp với tình hình thực tế địa phương và nhiệm vụ năm học của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Công tác pháp chế phải đúng chủ trương, đường lối quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục và đào tạo.

- Kế thừa kết quả và kinh nghiệm triển khai thực hiện công tác pháp chế những năm trước đây, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác PBGDPL trong nhà trường; bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Phối hợp giáo dục pháp luật trong chương trình chính khóa với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và giáo dục ngoại khóa.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức chính trị, lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài nhà trường.

- Gắn chặt hơn nữa công tác Công tác pháp chế với giáo dục đạo đức, giáo dục công dân. Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa: tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật trong chương trình GDPT 2018, đảm bảo sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Kết hợp giáo dục pháp luật thông qua các môn học với các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát huy vai trò của tổ chức pháp chế trong bối cảnh mới, bảo đảm thực hiện đầy đủ chức năng tham mưu, kiểm soát tính hợp pháp, hỗ trợ pháp lý, đồng thời tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao hiệu lực giám sát, kiểm soát rủi ro pháp lý, phục vụ tốt hơn cho quản trị đơn vị và nâng cao kỷ cương, kỷ luật hành chính trong toàn ngành.

2. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ thể chế hóa chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, trọng tâm là triển khai thi hành Luật Nhà giáo; góp ý các dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi) và các chính sách lớn của Chính phủ về chuyển đổi số, phân cấp, phân quyền, đổi mới quản trị giáo dục và tự chủ đại học. Đồng thời, đẩy mạnh xây dựng và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ trong các nhà trường, đảm bảo đồng bộ, minh bạch, khả thi và phù hợp với thực tiễn quản lý, góp phần tăng cường hiệu lực pháp luật trong hoạt động giáo dục.

3. Đẩy mạnh rà soát, đánh giá, hoàn thiện hệ thống pháp luật giáo dục, kịp thời phát hiện, đề xuất xử lý các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục. Thực hiện theo chỉ đạo việc tổ chức lấy ý kiến của các tổ chức, cá nhân chịu sự tác động, chuyên gia, nhà khoa học, giáo viên, người học... nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả và đồng thuận xã hội của các chính sách pháp luật được ban hành.

4. Công tác tham mưu xây dựng và thi hành pháp luật cần được thực hiện gắn với tinh thần Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về “Đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới”, coi đây là khâu đột phá trong hoàn thiện thể chế, phát triển bền vững đất nước. Nghị quyết số 66-NQ/TW là nguồn động lực mới cho hoạt động xây dựng và thực thi pháp luật, trong đó ngành giáo dục cần chủ động đóng vai trò tiên phong.

5. Đổi mới mạnh mẽ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) theo hướng lấy người học và nhà trường làm trung tâm; lựa chọn nội dung thiết thực, hình thức truyền thông đa dạng, sinh động; gắn PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam, xây dựng văn hóa pháp lý trong nhà trường và xã hội học tập; chú trọng tới các nội dung chính sách liên quan đến đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy. Bên cạnh đó tập trung phổ biến quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; bạo hành trẻ em; các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng...

6. Nâng cao hiệu quả công tác theo dõi, kiểm tra thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính, bảo đảm tính đồng bộ giữa xây dựng - tổ chức thi hành - đánh giá thực hiện pháp luật trong lĩnh vực giáo dục. Phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp lý ngay trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả quản lý nhà nước và chất lượng dịch vụ giáo dục.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ về công tác pháp chế được quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, đồng thời tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau đây:

1. Kiện toàn tổ chức pháp chế và nâng cao năng lực kiểm tra nội bộ

- Duy trì và nâng cao chất lượng công tác pháp chế tại nhà trường, PBGDPL và chuẩn hóa đội ngũ làm công tác pháp chế theo quy định của pháp luật.
- Tổ chức triển khai, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở Giáo dục tổ chức về công tác pháp chế cho cán bộ làm công tác pháp chế.
- Tham gia các lớp tập huấn các kiến thức pháp luật, kỹ năng công tác pháp chế; tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục, quy định pháp luật;

2. Chủ động xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực thi pháp luật

- Tham gia ý kiến đối với dự thảo VBQPPL có nội dung liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định.
- Tổ chức góp ý, lấy ý kiến dự thảo Luật và các văn bản hướng dẫn thi hành luật và báo cáo theo yêu cầu kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tham gia xây dựng, góp ý dự thảo các VBQPPL liên quan đến giáo dục khi được gửi lấy ý kiến.

3. Đổi mới công tác PBGDPL và truyền thông chính sách

Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở để tăng độ phủ, đặc biệt đối với giáo viên trẻ và học sinh phổ thông.
- Phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông địa phương để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.
- Tiếp tục triển khai công tác PBGDPL về phòng, chống dịch bệnh với nội dung, hình thức phổ biến, tuyên truyền phù hợp với điều kiện, tình hình nhà trường của địa phương và hướng dẫn của các cơ quan chức năng. Trong đó tập trung phổ biến các quy định về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống dịch bệnh đăng tải trên website của nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch công tác PBGDPL tại nhà trường, trong đó tiếp tục lồng ghép việc triển khai, tuyên truyền, nội dung PBGDPL cần bám sát các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2025-2026 của ngành giáo dục, gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục cử cán bộ, giáo viên phụ trách công tác pháp chế tham dự các lớp tập huấn về phương pháp tuyên truyền, giáo dục pháp luật, cung cấp những kiến thức cơ bản của một số nội dung điều luật quan trọng liên quan trực tiếp đến nhà trường.

- Phối hợp, tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: nói chuyện chuyên đề, thuyết trình, cử giáo viên tham gia hội thi tuyên truyền viên giỏi (nếu có); thông qua đó tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; lồng ghép hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành. Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các hình thức PBGDPL mới trong công tác PBGDPL. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy kiến thức pháp luật trong chương trình giáo dục phổ thông.

- Trang bị, bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập các kiến thức giáo dục pháp luật; tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật,... duy trì và phát triển tủ sách giáo dục pháp luật của nhà trường.

4. Tăng cường kiểm tra việc thi hành pháp luật, xử lý vi phạm

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật của ngành cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường; Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Đà Nẵng.

- Kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật để kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các VBQPPL có nội dung trái pháp luật.

- Báo cáo kết quả theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật trong lĩnh vực giáo dục tại nhà trường và gửi Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Triển khai có hiệu quả công tác xử lý vi phạm pháp luật; tiếp tục phổ biến kịp thời, thường xuyên các Luật mới liên quan đến giáo dục và đào tạo; các văn bản QPPL liên quan đến đối tượng thuộc phạm vi quản lý của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch và triển khai công tác pháp chế; kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2025-2026 tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên; gắn việc phổ biến, giáo dục pháp luật với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Phối hợp bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên...; cử cán bộ, giáo viên đi bồi dưỡng, tập huấn kiến thức, phương pháp phổ biến, giáo dục pháp luật khi có yêu cầu.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên và nhân viên đi sâu nghiên cứu khoa học viết SKKN về thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo dạy học lồng ghép giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật vào các hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục về thực hiện chương trình Giáo dục GDPT 2018.

- Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường xây dựng và hoàn thiện mục thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trên Website của trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, bình xét thi đua về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của đơn vị mình lồng ghép định kỳ theo học kỳ và theo năm học.

Trên đây là Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2025 -2026 của Trường THPT Trần Văn Dư./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (b/c);
- CBGV, NV, HS (t/h);
- Lưu VT.

